



Nr. 624/ 23.05.2019

Către,
Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara,
Comisia Județeană de Evaluare și Certificare
În atenția d-nei Inspector de specialitate prof. Dana Luiza Cioară

Ca urmare a adresei nr. 2374/ 21.05.2019, prin prezenta vă înaintăm următoarele documente:

- solicitarea de nominalizare a Liceului Tehnologic Lupeni ca centru de examen pentru certificarea calificării profesionale, nivel 4, sesiunea iunie 2019;
- propunerile membrilor comisiilor de examen;
- lista temelor de proiect spre avizare;
- tabelul nominal cu repartizarea temelor de proiect pentru fiecare profesor coordonator;
- graficul de desfășurare a probelor de examen;
- macheta cu calificările și numărul de elevi estimat.

DIRECTOR
PROF. BUCUR AURELIA



Responsabil arie curriculară Tehnologii,
prof. Andrei Mirela



Nr. 618/ 23.05.2019

CĂTRE,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
Comisia Județeană de Evaluare și Certificare

În atenția inspectorului pentru Învățământul profesional și tehnic
Prof. Dana Luiza Cioară

În baza art.13 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filieră tehnologică, aprobată prin Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014, vă rugăm să aprobați solicitarea unității noastre școlare de a se constitui centru de examen pentru certificarea calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar nivelul 4 de calificare, sesiunea iunie 2019.

Liceul Tehnologic Lupeni îndeplinește condițiile organizatorice obligatorii pentru asigurarea calității examenului de certificare a competențelor profesionale :

1. Poate asigura în spațiile proprii sau ale colaboratorilor condiții optime de desfășurare a probelor de examen, cât mai apropiate de condițiile de muncă la angajatori;
2. Poate asigura materialele/consumabilele, utilajele, sculele, dispozitivele, instrumentele, birotica etc. necesare susținerii probelor, pentru fiecare calificare profesională pentru care se organizează examen (în perioada sesiunii de examene, conform graficului de desfășurare);
3. Poate asigura desfășurarea activităților specifice comisiilor de examen în condiții optime, precum și securitatea documentelor comisiei.
4. Are experiență recunoscută pe piața locală a muncii în pregătirea profesională

Director,
PROF. BUCURĂ



Responsabil arie curriculară „Tehnologii”
PROF. ANDREI MIRELA



Nr. 619/23.05.2019

Propunere comisie

Având în vedere:

- Prevederile art. 13 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, aprobată prin Ordinul M.E.N. nr. 4434/28.08.2014;
- Ordinul M.E.N. nr. 4824/30.08.2018 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2018-2019;
- O.U.G. nr. 49/26.06.2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative.

În baza prevederilor art.13 din O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011 privind Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare,

Art.1. Se numește comisia de examinare, pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică – nivelul 4 de calificare, din centrul de examen: **Liceul Tehnologic Lupeni**, sesiunea mai - iunie 2019, în următoarea componență:

Președinte:	prof. Bucur Aurelia – director la Liceul Tehnologic Lupeni
Vicepreședinte:	ing. Dicu Constantin – S.C. Diacom Prestcom S.R.L. Lupeni (reprezentant agent economic)
Secretar	prof. Andrei Mirela - de la Liceul Tehnologic Lupeni
Monitor de calitate:	prof..... (desemnat de ISJ Hunedoara)
<u>Calificarea profesională: Tehnician în turism</u>	
Membri evaluatori:	prof. Ianc Liliana - Liceul Tehnologic Lupeni
Evaluatori externi:	prof. Ilea Ciprian - Colegiul Economic "Hermes" Petroșani
	agent economic ec. Jurca Alin - SC Holtz Industri HD SRL
<u>Calificarea profesională: Tehnician mecatronist</u>	
Membri evaluatori:	prof. Szabo Mirela- Liceul Tehnologic Lupeni
Evaluatori externi:	prof. Soceanu Cristina – Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan
	agent economic Rîpă Florin- de la S.C. Diacom Prestcom S.R.L. Lupeni
<u>Calificarea profesională: Tehnician electromecanic</u>	
Membri evaluatori:	prof. Furdul Daniela - Liceul Tehnologic Lupeni
Evaluatori externi:	prof. Hanumolo Daniela– Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Petroșani
	agent economic Vlaic Dalia - de la E.M. Lupeni

Director,
Prof. Bucur Aurelia

Responsabil arie curriculară Tehnologii,
prof. Andrei Mirela

Obs. Se vor folosi diacritice. Nu se vor folosi majuscule.





Nr. înreg.625/ 23.05.2019

APROBAT,
PRESEDINTE C.J.E.C. HUNEDOARA
PROF. DR. MARTA MATE – I.S.G.A.
VICEPRESEDINTE C.J.E.C. HUNEDOARA
PROF. DANA LUIZA CIOARĂ

PROPUNERI**TEMATICA PROIECTELOR PENTRU EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE**

NIVEL DE CALIFICARE : 4

PROFIL : SERVICII

CALIFICAREA PROFESIONALĂ : TURISM SI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ

CLASA : a XII –a A

AN ȘCOLAR 2018-2019

NR. CRT.	TEMA PROIECTULUI	UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ VIZATE DIN S.P.P.
1.	Turismul de lux	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuie la realizarea obiectivelor de marketing ale firmei - Concepe produse turistice - Realizează comercializarea și promovarea produselor turistice
2.	Tradiții și obiceiuri în zona turistică Maramureș	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilește strategiile de comercializare a produselor turistice - Concepe produse turistice - Identifică modalități de dezvoltare durabilă a comunității gazdă
3.	Circuit turistic în Moldova	<ul style="list-style-type: none"> - Identifică tipuri de consumatori - Concepe produse turistice - Stabilește strategiile de comercializare a produselor turistice
4.	Patrimoniul turistic al Clujului	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilește politica de preț - Concepe produse turistice - Identifică tipuri de consumatori
5.	Agroturismul în România	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborează politica de produs - Concepe produse turistice - Analizează modalitățile de a fi competitiv în mediul de afaceri
6.	Tradiții și obiceiuri în Dobrogea	<ul style="list-style-type: none"> - Concepe produse turistice - Stabilește relații cu prestatorii de servicii turistice - Aplică mixul de marketing
7.	Potențialul turistic al județului Neamț	<ul style="list-style-type: none"> - Concepe produse turistice - Coordonează vânzarea de servicii turistice - Elaborează politica de produs
8.	Potențialul turistic în stațiunea Poiana Brașov	<ul style="list-style-type: none"> - Analizează principalele componente ale structurii organizatorice - Concepe produse turistice - Identifică tipuri de consumatori
9.	Potențialul turistic în stațiunea Straja	<ul style="list-style-type: none"> - Concepe produse turistice - Stabilește strategiile de comercializare a produselor turistice

Str. Tineretului, nr. 43, jud. Hunedoara,

Tel/fax: +4(0)254560779

e-mail: gsimlupeni@yahoo.com

pagina web: <http://gsimlupeni.liceu.edu.ro>

		<ul style="list-style-type: none"> - Analizează modalitățile de a fi competitiv în mediul de afaceri
10.	Potențial turistic balnear în Sibiu	<ul style="list-style-type: none"> - Aplică mixul de marketing - Contribuie la realizarea obiectivelor de marketing ale firmei - Concepe produse turistice
11.	Oferta turistică în Delta Dunării	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilește birourile și compartimentele ce formează structura tehnică a unei agenții de turism - Concepe produse turistice - Identifică tipuri de consumatori
12.	Direcții de dezvoltare a turismului în zona Rucăr- Bran	<ul style="list-style-type: none"> - Realizează comercializarea și promovarea produselor turistice - Concepe produse turistice - Identifică tipuri de consumatori
13.	Malaga- atracție turistică de referință în Spania	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptează strategiile în funcție de informațiile deținute în urma analizei mediului concurențial - Analizează componentele produsului turistic - Concepe produse turistice
14.	Turismul balnear - O modalitate de promovare a României	<ul style="list-style-type: none"> - Analizează componentele produsului turistic - Concepe produse turistice - Realizează comercializarea și promovarea produselor turistice
15.	Potențialul turistic în stațiunea Călimănești-Căciulata	<ul style="list-style-type: none"> - Realizează planificarea calității proceselor și serviciilor - Concepe produse turistice - Analizează componentele produsului turistic
16.	Circuit turistic în Oltenia	<ul style="list-style-type: none"> - Studiază cererea și concurența de pe piață - Concepe produse turistice - Realizează comercializarea și promovarea produselor turistice - Concepe produse turistice - Analizează oportunitățile de marketing - Identifică tipuri de consumatori
17.	Turismul de sănătate în stațiunea Sovata	<ul style="list-style-type: none"> - Analizează componentele produsului turistic - Concepe produse turistice - Realizează comercializarea și promovarea produselor turistice
18.	Program turistic- Palate și castele în România	<ul style="list-style-type: none"> - Determină nevoile clienților - Concepe produse turistice - Identifică tipuri de consumatori
19.	Turismul muzeal în România	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptează strategiile în funcție de informațiile deținute în urma analizei mediului concurențial - Concepe produse turistice - Analizează componentele produsului

		turistic
20.	Turismul religios în Transilvania	<ul style="list-style-type: none"> - Analizează concurența pe piață - Concepe produse turistice - Contribuie la realizarea obiectivelor de marketing ale firmei
21.	Turismul gastronomic	<ul style="list-style-type: none"> - Definește posibilitățile pieței - Concepe produse turistice - Realizează comercializarea și promovarea produselor turistice
22.	Turismul în parcurile tematice	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptează strategiile în funcție de informațiile deținute în urma analizei mediului concurențial - Concepe produse turistice - Analizează componentele produsului turistic
23.	Întoarcere în timp în Bucovina- perspective în dezvoltarea turismului cultural si religios	<ul style="list-style-type: none"> - Determină nevoile clienților - Concepe produse turistice - Identifică tipuri de consumatori
24.	Turismul pe cele trei brațe ale Dunării	<ul style="list-style-type: none"> - Realizează planificarea calității proceselor si serviciilor - Concepe produse turistice - Analizează componentele produsului turistic
25.	Gastronomia românească- atracție turistică	<ul style="list-style-type: none"> - Aplică mixul de marketing - Contribuie la realizarea obiectivelor de marketing ale firmei - Concepe produse turistice

Întocmit, Ianc Liliana

Semnătura



Responsabil arie curriculară,

prof.Andrei Mirela



Temele de proiect au fost aprobate în Consiliul de Administrație al unității școlare din data de 14.02.2019

Președinte CA,

Director, prof. Bucur Aurelia

Semnătura

LS






Nr. înreg.626/23.05.2019

APROBAT,
PRESEDINTE C.J.E.C. HUNEDOARA
PROF. DR. MARTA MATE – I.S.G.A.
VICEPREȘEDINTE C.J.E.C. HUNEDOARA
PROF. DANA LUIZA CIOARĂ

PROPUNERI**TEMATICA PROIECTELOR PENTRU EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE****NIVEL DE CALIFICARE : 4 LICEU TEHNOLOGIC****PROFIL : Tehnic****DOMENIUL PROFESIONAL : Mecanic****CALIFICAREA PROFESIONALĂ : Tehnician mecatronist****CLASA : XIII E****NR. ELEVI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR :****AN ȘCOLAR 2018-2019**


NR. CRT.	TEMA PROIECTULUI	UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ VIZATE DIN S.P.P.
1	Controlul direcției de curgerea aerului în acționările pneumatice	<p>UNITĂȚI DE COMPETENȚE CHEIE</p> <p>2. Gândirea critică și rezolvarea Problemelor</p> <p>2.1 Identifică probleme complexe.</p> <p>a. Rezolvă probleme.</p> <p>2.3 Evaluează rezultatele obținute</p> <p>7. Procesarea datelor numerice</p> <p>1. Planifică o activitate și culege date numerice în legătură cu aceasta.</p> <p>2. Prelucreează datele numerice.</p> <p>3. Interpretează rezultatele obținute și prezintă concluziile</p> <p>UNITĂȚI DE COMPETENȚE TEHNICE SPECIALIZATE</p> <p><u>26. ACȚIONĂRI PNEUMATICE ÎN MECATRONICĂ</u></p> <p>26.1 Caracterizează echipamentele pneumatice</p> <p>26.2. Realizează sisteme de acționare pneumatice</p> <p>26.3 Analizează scheme de acționare pneumatice.</p> <p><u>27. ACȚIONĂRI HIDRAULICE ÎN MECATRONICĂ</u></p> <p>1.Caracterizează echipamentele hidraulice</p> <p>2.Realizează sisteme de acționare hidraulice</p> <p>3.Analizează scheme de acționare hidraulice</p>

2	Microsisteme în mecatronica	<p>UNITĂȚI DE COMPETENȚE CHEIE</p> <p>2. Gândirea critică și rezolvarea Problemelor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifică probleme complexe. 2. Rezolvă probleme. 3. Evaluează rezultatele obținute. <p>7. Procesarea datelor numerice</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planifică o activitate și culege date numerice în legătură cu aceasta. 2. Prelucreează datele numerice. 3. Interpretează rezultatele obținute și prezintă concluziile. <p>UNITĂȚI DE COMPETENȚE TEHNICE GENERALE</p> <p>18. Sisteme de automatizare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterizează sistemele de reglare automată. 2. Prezintă funcționarea componentelor sistemelor de reglare automată. 3. Analizează funcționarea sistemelor de automatizare specifice domeniului. <p>19. Sisteme de acționare electrică</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selectează componentele unui sistem de acționare specific domeniului. 2. Realizează sisteme de acționare electrică. 3. Urmărește funcționarea sistemelor de acționare electrică.
3	Structura hardware a unui sistem mecatronic	<p>UNITĂȚI DE COMPETENȚE TEHNICE SPECIALIZATE</p> <p>25. ACȚIONĂRI ELECTRICE ÎN MECATRONICĂ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterizează motoarele folosite în sistemele de acționare electrice 2. Realizează scheme simple de alimentare și comanda a diferitelor tipuri de motoare <p>26. ACȚIONĂRI PNEUMATICE ÎN MECATRONICĂ</p> <ol style="list-style-type: none"> 26.1 Caracterizează echipamentele pneumatice 26.2. Realizează sisteme de acționare pneumatice 26.3 Analizează scheme de acționare pneumatice. <p>27. ACȚIONĂRI HIDRAULICE ÎN MECATRONICĂ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterizează echipamentele hidraulice 2. Realizează sisteme de acționare hidraulice 3. Analizează scheme de acționare hidraulice
4	Mecanismul în mecatronică	
5	Dispozitive de condiționare a semnalelor	
6	Sisteme mecanice în construcția unui sistem mecatronic	
7	Sistem mecatronic de reglare/control debit	

		<p>SPECIALIZATE</p> <p><u>26. ACȚIONARI PNEUMATICE ÎN MECATRONICĂ</u></p> <p>26.1 Caracterizează echipamentele pneumatice</p> <p>26.2. Realizează sisteme de acționare pneumatice</p> <p>26.3 Analizează scheme de acționare pneumatice.</p> <p><u>27. ACȚIONĂRI HIDRAULICE ÎN MECATRONICĂ</u></p> <p>1.Caracterizează echipamentele hidraulice</p> <p>2.Realizează sisteme de acționare hidraulice</p> <p>3.Analizează scheme de acționare hidraulice</p>
8	Componente de transmisie în sistemul mecatronic al automobilului.	<p>UNITĂȚI DE COMPETENȚE CHEIE</p> <p>2. Gândirea critică și rezolvarea Problemelor</p> <p>2.1Identifică probleme complexe.</p> <p>c. Rezolvă probleme.</p> <p>2.3 Evaluează rezultatele obținute</p> <p>UNITĂȚI DE COMPETENȚE TEHNICE GENERALE</p> <p><u>19. Sisteme de acționare electrică</u></p> <p>1.Selectează componentele unui sistem de acționare specific domeniului.</p> <p>2.Realizează sisteme de acționare electrică.</p> <p>3.Urmărește funcționarea sistemelor de acționare electrică</p> <p><u>UNITĂȚI DE COMPETENȚE TEHNICE SPECIALIZATE</u></p> <p><u>25. Acționări electrice în mecatronică</u></p> <p>1.Caracterizează motoarele folosite în sistemele de acționare electrice</p> <p>2.Realizează scheme simple de alimentare și comanda a diferitelor tipuri de motoare</p> <p>1.Caracterizează motoarele folosite în sistemele de acționare electrice</p> <p>2.Realizează scheme simple de alimentare și comanda a diferitelor tipuri de motoare</p>
9	Sisteme de susținere și ghidare.	
10	Transmiterea și transformarea mișcării în sistemele mecatronice	
11	Motoare pneumatice liniare	<p>UNITĂȚI DE COMPETENȚE CHEIE</p> <p>2. Gândirea critică și rezolvarea Problemelor</p> <p>2.1Identifică probleme complexe.</p> <p>d. Rezolvă probleme.</p> <p>2.3 Evaluează rezultatele obținute</p> <p>7. Procesarea datelor numerice</p> <p>1. Planifică o activitate și culege date numerice în legătură cu aceasta.</p> <p>2. Prelucreează datele numerice.</p> <p>3. Interpretează rezultatele obținute și prezintă concluziile</p> <p><u>UNITĂȚI DE COMPETENȚE TEHNICE SPECIALIZATE</u></p> <p><u>26. ACȚIONARI PNEUMATICE ÎN MECATRONICĂ</u></p> <p>26.1 Caracterizează echipamentele pneumatice</p> <p>26.2. Realizează sisteme de acționare pneumatice</p> <p>26.3 Analizează scheme de acționare pneumatice.</p>
12	Senzori pentru current electric.	<u>UNITĂȚI DE COMPETENȚE CHEIE</u>

13	Utilizarea senzorilor de mișcare	2. Gândirea critică și rezolvarea problemelor
14	Comanda motoarelor pas cu pas	3. Identifică probleme complexe.
15	Automate programabile. Limbajul Ladder Diagram	4. Rezolvă probleme.
16	Elementele component ale unui automat programabil	3. Evaluează rezultatele obținute.
17	Roboți mobili autonomi cu platforme pe roți.	7. Procesarea datelor numerice
18	Controlul mișcării roboților mobili.	1. Planifică o activitate și culege date numerice în legătură cu aceasta.
19	Senzori	2. Prelucreează datele numerice.
20	Modelarea sistemului pneumatic folosind aplicația Festo FluidSIM Pneumatics.	3. Interpretează rezultatele obținute și prezintă concluziile.
21	Actionarea hidraulică a sistemelor mecatronice	UNITĂȚI DE COMPETENȚE TEHNICE SPECIALIZATE
22	Sistemul senzorial al unui sistem mecatronic	28. SISTEME MECATRONICE

		<p>1. Planifică o activitate și culege date numerice în legătură cu aceasta.</p> <p>2. Prelucreează datele numerice.</p> <p>3. Interpretează rezultatele obținute și prezintă concluziile.</p> <p>UNITĂȚI DE COMPETENȚE TEHNICE SPECIALIZATE</p> <p>28. SISTEME MECATRONICE</p> <p>28.1 Caracterizează un sistem mecatronic</p> <p>28.2 Analizează documentația tehnică a unui sistem mecatronic</p> <p>UNITĂȚI DE COMPETENȚE TEHNICE SPECIALIZATE</p> <p>24. SENZORI ȘI TRADUCTOARE</p> <p>1. Alege tipul de senzor corelat cu aplicația</p> <p>2. Integrează senzorii în schemele de automatizare</p> <p>3. Verifică funcționalitatea schemei</p>
23	Motoare pneumatice speciale.	<p>UNITĂȚI DE COMPETENȚE CHEIE</p> <p>2. Gândirea critică și rezolvarea Problemelor</p> <p>2.1 Identifică probleme complexe.</p> <p>f. Rezolvă probleme.</p> <p>2.3 Evaluează rezultatele obținute</p> <p>7. Procesarea datelor numerice</p> <p>1. Planifică o activitate și culege date numerice în legătură cu aceasta.</p> <p>2. Prelucreează datele numerice.</p> <p>3. Interpretează rezultatele obținute și prezintă concluziile</p> <p>UNITĂȚI DE COMPETENȚE TEHNICE SPECIALIZATE</p> <p>26. ACȚIONARI PNEUMATICE ÎN MECATRONICĂ</p> <p>26.1 Caracterizează echipamentele pneumatice</p> <p>26.2. Realizează sisteme de acționare pneumatice</p> <p>26.3 Analizează scheme de acționare pneumatice.</p>
24	Motoare pneumatice. Motorul pneumatic rotativ	

Întocmit, Prof. Ing. Szabo Mirela
Semnătura 

Responsabil arie curriculară,
prof. Andrei Mirela 

Temele de proiect au fost aprobate în Consiliul de Administrație al unității școlare din data de 14.02.2019.

Președinte CA,
Director, prof. Buzur Aurelia
Semnătura
LS 





Nr.627/ 23.05.2019

APROBAT,
PRESEDINTE C.J.E.C. HUNEDOARA
PROF. DR. MARTA MATE – I.S.G.A.
VICEPRESEDINTE C.J.E.C. HUNEDOARA
PROF. DANA LUIZA CIOARĂ

PROPUNERI

TEMATICA PROIECTELOR PENTRU EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE

NIVEL DE CALIFICARE : 4 ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

PROFIL : TEHNIC

DOMENIUL PROFESIONAL: ELECTROMECHANICĂ

SPECIALIZARE: TEHNICIAN ELECTROMECHANIC

CLASA : XIII F

NR. ELEVILOR LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR: 21

AN ȘCOLAR 2018-2019

NR. CRT.	TEMA PROIECTULUI	UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ VIZATE DIN S.P.P.
1.	Transformatoarele electrice	Identificarea părților componente ale transformatoarelor electrice; Precizarea modului de funcționare al transformatoarelor electrice; Indicarea tipurilor de solicitări ale transformatoarelor electrice ;
2.	Relee de protecție	Identificarea sistemelor componente ale mașinilor și aparatelor electrice; Identificarea părților componente ale releelor de protecție; Precizarea modului de funcționare al releelor de protecție;
3.	Contactoare	Identificarea sistemelor componente ale mașinilor și aparatelor electrice; Identificarea componentelor de bază ale mașinilor și aparatelor electrice; Indicarea tipurilor de solicitări ale mașinilor și aparatelor electrice;
4.	Funcționarea întreruptoarelor	Identificarea sistemelor componente ale mașinilor și aparatelor electrice; Identificarea componentelor de bază ale mașinilor și aparatelor electrice; Indicarea tipurilor de solicitări ale mașinilor și aparatelor electrice;
5.	Funcționarea mașinilor electrice de curent continuu	Identificarea parametrilor nominali; Identificarea regimurilor de funcționare; Identificarea domeniului de utilizare a mașinilor electrice;
6.	Funcționarea mașinilor asincrone	Identificarea parametrilor nominali; Identificarea regimurilor de funcționare; Identificarea domeniului de utilizare a mașinilor electrice;
7.	Funcționarea mașinilor sincrone	Identificarea parametrilor nominali;

Str. Tineretului, nr. 43, jud. Hunedoara,

Tel/fax: +4(0)254560779

e-mail: gsimlupeni@yahoo.com

pagina web: <http://gsimlupeni.liceu.edu.ro>

		Identificarea regimurilor de funcționare; Identificarea domeniului de utilizare a mașinilor electrice;
8.	Alegerea siguranțelor fuzibile	Identificarea sistemelor componente ale mașinilor și aparatelor electrice; Identificarea componentelor de bază ale mașinilor și aparatelor electrice; Indicarea tipurilor de solicitări ale mașinilor și aparatelor electrice;
9.	Transformatoarele trifazate	Identificarea părților componente ale transformatoarelor trifazate; Precizarea modul de funcționare al transformatoarelor trifazate; Indicarea tipurilor de solicitări ale transformatoarelor trifazate ;
10.	Diode semiconductoare	Utilizarea componentelor electrice și electrotehnice; Utilizarea mașinilor și aparatelor electrice de joasă tensiune; Utilizarea elementelor de automatizare;
11.	Componente electronice pasive	Utilizarea componentelor electrice și electrotehnice; Utilizarea mașinilor și aparatelor electrice de joasă tensiune; Utilizarea elementelor de automatizare;
12.	Linii electrice aeriene	Identificarea elementelor liniilor electrice aeriene Precizarea rolului fiecărui element din cadrul liniilor electrice aeriene;
13.	Linii electrice subterane	Identificarea elementelor liniilor electrice subterane ; Precizarea rolului fiecărui element din cadrul liniilor electrice subterane;
14.	Lămpi cu incandescență	Identificarea părților componente ale lămpilor electrice cu incandescență; Cunoașterea rolului funcțional al lămpilor electrice cu incandescență;
15.	Termobimetale	Identificarea sistemelor componente ale mașinilor și aparatelor electrice; Identificarea componentelor de bază ale mașinilor și aparatelor electrice; Indicarea tipurilor de solicitări ale mașinilor și aparatelor electrice;
16.	Întreruptoare automate	Identificarea sistemelor componente ale mașinilor și aparatelor electrice; Identificarea componentelor de bază ale întreruptoarelor automate;
17.	Asamblarea echipamentelor industriale	Realizează asamblarea echipamentelor industriale; Execută verificări ale operațiilor executate cu AMC-uri; Efectuează încercări ale echipamentelor asamblate;
18.	Tablouri de distribuție	Identifică părțile componente ale tablourilor de distribuție; Precizează modul de funcționare al tablourilor de distribuție;
19.	Comutatoare	Identifică părțile componente ale comutatoarelor; Precizează modul de funcționare al comutatoarelor;
20.	Lămpi cu descărcări	Identificarea părților componente ale lămpilor electrice cu descărcări;

		Cunoașterea rolului funcțional al lămpilor electrice cu descărcări;
21.	Tehnologia întreținerii și reparării mașinilor electrice	Identifică lucrări de reparații a mașinilor electrice; Identifică lucrări de întreținere a mașinilor electrice; Realizează lucrări de încercare și întreținere pentru mașinile electrice;
22.	Tehnologia întreținerii și reparării transformatoarelor electrice	Identifică lucrări de reparații a transformatoarelor electrice; Identifică lucrări de întreținere a transformatoarelor electrice; Realizează lucrări de încercare și întreținere pentru transformatoarele electrice;
23.	Metode de încercare a mașinilor electrice	Identifică metode de încercare a mașinilor electrice; Realizează lucrări de încercare pentru mașinilor electrice; Înlătură defectele apărute în cadrul încercărilor;
24.	Metode de încercare a transformatoarelor electrice	Identifică metode de încercare a transformatoarelor electrice; Realizează lucrări de încercare pentru transformatoarelor electrice; Înlătură defectele apărute în cadrul încercărilor;
25.	Redresoare	Identifică dispozitive semiconductoare de putere Precizează tipurile de convertoare Analizează funcționarea convertoarelor statice.

Întocmit, PROF. FURDUI DANIELA

Nume și prenume, responsabil arie curriculară: PROF. ANDREI MIRELA

Semnătura

Temele de proiect au fost aprobate în Consiliul de Administrație al unității școlare din data de 14.02.2019

Președinte CA,

Director, prof. Băcur Aurelia

Semnătura

LS





Nr. 628/23.05.2019

APROBAT,
PRESEDINTE C.J.E.C. HUNEDOARA
PROF. DR. MARTA MATE – I.S.G.A.
VICEPRESEDINTE C.J.E.C. HUNEDOARA
PROF. DANA LUIZA CIOARĂ

**TABEL NOMINAL CU REPARTIZAREA TEMELOR DE PROIECT PENTRU
EXAMENUL DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE NIVEL 4,
PENTRU PROFESORII COORDONATORI
ANUL ȘCOLAR 2018/2019**

NR. CRT.	TEMA PROIECTULUI	NUMELE, PRENUMELE PROFESOR COORDONATOR
1.	Turismul de lux	IANC LILIANA
2.	Tradiții și obiceiuri în zona turistică Maramureș	IANC LILIANA
3.	Circuit turistic în Moldova	IANC LILIANA
4.	Patrimoniul turistic al Clujului	IANC LILIANA
5.	Agroturismul în România	IANC LILIANA
6.	Tradiții și obiceiuri în Dobrogea	IANC LILIANA
7.	Potențialul turistic al județului Neamț	IANC LILIANA
8.	Potențialul turistic în stațiunea Poiana Brașov	IANC LILIANA
9.	Potențialul turistic în stațiunea Straja	IANC LILIANA
10.	Potențial turistic balnear în Sibiu	IANC LILIANA
11.	Oferta turistică în Delta Dunării	IANC LILIANA
12.	Direcții de dezvoltare a turismului în zona Rucăr- Bran	IANC LILIANA
13.	Turismul pe cele trei brațe ale Dunării	IANC LILIANA

14.	Turismul balnear – o modalitate de promovare a României	IANC LILIANA
15.	Potențialul turistic în stațiunea Călimănești-Căciulata	IANC LILIANA
16.	Circuit turistic în Oltenia	IANC LILIANA
17.	Turismul de sănătate în stațiunea Sovata	IANC LILIANA
18.	Program turistic- Palate și castele în România	IANC LILIANA
19.	Turismul muzeal în România	IANC LILIANA
20.	Turismul religios în Transilvania	IANC LILIANA
21.	Turismul gastronomic	IANC LILIANA
22.	Turismul în parcurile tematice	IANC LILIANA
23.	Întoarcere în timp în Bucovina- perspective în dezvoltarea turismului cultural si religios	IANC LILIANA
24.	Comutatoare	FURDUI DANIELA
25.	Lămpi cu descărcări	FURDUI DANIELA
26.	Termobimetale	FURDUI DANIELA
27.	Componente electronice pasive	FURDUI DANIELA
28.	Transformatoarele trifazate	FURDUI DANIELA
29.	Relee de protecție	FURDUI DANIELA
30.	Asamblarea echipamentelor industriale	FURDUI DANIELA
31.	Tablouri de distribuție	FURDUI DANIELA
32.	Lămpi cu incandescență	FURDUI DANIELA
33.	Funcționarea mașinilor asincrone	FURDUI DANIELA

34.	Linii electrice subterane	FURDUI DANIELA
35.	Tehnologia întreținerii și reparării transformatoarelor electrice	FURDUI DANIELA
36.	Metode de încercare a mașinilor electrice	FURDUI DANIELA
37.	Metode de încercare a transformatoarelor electrice	FURDUI DANIELA
38.	Funcționarea mașinilor electrice de curent continuu	FURDUI DANIELA
39.	Tehnologia întreținerii și reparării mașinilor electrice	FURDUI DANIELA
40.	Linii electrice aeriene	FURDUI DANIELA
41.	Alegerea siguranțelor fuzibile	FURDUI DANIELA
42.	Redresoare	FURDUI DANIELA
43.	Contactoare	FURDUI DANIELA
44.	Funcționarea mașinilor sincrone	FURDUI DANIELA
45.	Controlul direcției de curgere a aerului în acționările pneumatice	SZABO MIRELA
46.	Microsisteme în mecatronica	SZABO MIRELA
47.	Structura hardware a unui sistem mecatronic	SZABO MIRELA
48.	Mecanismul în mecatronică	SZABO MIRELA
49.	Dispozitive de condiționare a semnalelor	SZABO MIRELA
50.	Sisteme mecanice în construcția unui sistem mecatronic	SZABO MIRELA
51.	Sistem mecatronic de reglare/control debit	SZABO MIRELA
52.	Componente de transmisie în sistemul mecatronic al automobilului.	SZABO MIRELA
53.	Sisteme de susținere și ghidare.	SZABO MIRELA
54.	Transmiterea și transformarea mișcării în sistemele mecatronice	SZABO MIRELA

55.	Motoare pneumatice liniare	SZABO MIRELA
56.	Senzori pentru current electric.	SZABO MIRELA
57.	Utilizarea senzorilor de mișcare	SZABO MIRELA
58.	Comanda motoarelor pas cu pas	SZABO MIRELA

Temele de proiect au fost aprobate în Consiliul de Administrație al unității școlare din data de 14.02.2019

DIRECTOR,
PROF. BUCUR AURELIA



Responsabil arie curriculară Tehnologii,
prof. Andrei Mirela



Nr. 628/13.05.2019

REPARTIZARE**TEME PROIECTE PENTRU EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR
PROFESIONALE****NIVEL DE CALIFICARE : 4 LICEU TEHNOLOGIC****PROFIL : SERVICII****DOMENIUL PROFESIONAL : TURISM SI ALIMENTATIE****CALIFICAREA PROFESIONALĂ : Tehnician în turism****An școlar 2018-2019****Clasa a XII-a A**

Nr. crt.	NUMELE PRENUMELE	TITLUL TEMEI
1.	Curmei Francesca Claudette	Turismul de lux
2.	Kovacs Ramona Daniela	Tradiții și obiceiuri în zona turistică Maramureș
3.	Vălean Bianca Mihaela	Circuit turistic în Moldova
4.	Olariu Sorin Daniel	Patrimoniul turistic al Clujului
5.	Szilvașan Darius Carol	Agroturismul în România
6.	Borzași Roxana Marinela	Tradiții și obiceiuri în Dobrogea
7.	Nicuța Maria Alexandra	Potențialul turistic al județului Neamț
8.	Surugiu Gabriel Daniel	Potențialul turistic în stațiunea Poiana Brașov
9.	Ardean Radu Sebastian	Potențialul turistic în stațiunea Straja
10.	Molnar Adriana Maria	Potențial turistic balnear în Sibiu
11.	Narița Bianca Elena	Oferta turistică în Delta Dunării
12.	Calo Florina Maria	Direcții de dezvoltare a turismului în zona Rucăr- Bran
13.	Mihailă Marian Andrei	Turismul pe cele trei brațe ale Dunării
14.	Lăpușan Bianca Maria	Turismul balnear – o modalitate de promovare a României
15.	Anghel Iuliana Georgiana	Potențialul turistic în stațiunea Călimănești-

		Căciulata
16.	Tetea Raul Marian	Circuit turistic în Oltenia
17.	Moldova n Oana Daniela	Turismul de sănătate în stațiunea Sovata
18.	Voina Elisabeta Florentina	Program turistic- Palate și castele în România
19.	Vonia Alexandra Maria	Turismul muzeal în România
20.	Doroftei Maria Alexandra	Turismul religios în Transilvania
21.	Lumperdean Lorena Iuliana	Turismul gastronomic
22.	Tuvenie Mihaela Daniela	Turismul în parcurile tematice
23.	Csiki Laurențiu Alexandru Promoția 2017-2018	Întoarcere în timp în Bucovina- perspective în dezvoltarea turismului cultural si religios
24.		Malaga- atracție turistică de referință în Spania
25.		Gastronomia românească- atracție turistică

Coordonator,
Iancu Liliana



Prof. Anelica



Nr. înreg. 628/23.05.2019

APROBAT,
PRESEDINTE C.J.E.C. HUNEDOARA
PROF. DR. MARTA MATE – I.S.G.A.
VICEPRESEDINTE C.J.E.C. HUNEDOARA
PROF. DANA LUIZA CIOARĂ**TABEL NOMINAL CU REPARTIZAREA
TEMELOR DE PROIECT**

NIVEL DE CALIFICARE : 4 LICEU TEHNOLOGIC
PROFIL : Tehnic
DOMENIUL PROFESIONAL : Mecanic
CALIFICAREA PROFESIONALĂ : Tehnician mecatronist
CLASA : XIII E
NR. ELEVII LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR :
AN ȘCOLAR 2018-2019

NR. CRT.	TEMA PROIECTULUI	NUMELE ȘI PRENUMELE CANDIDATULUI
1	Controlul direcției de curgerea aerului în acționările pneumatice	
2	Microsisteme în mecatronica	REBEGEA P. FLORENTINA
3	Structura hardware a unui sistem mecatronic	BOȚOI S. GEANINA
4	Mecanismul în mecatronică	VAS D. ADELA- MIHAELA
5	Dispositive de condiționare a semnalelor	PASKA V. IULIANA
6	Sisteme mecanice în construcția unui sistem mecatronic	ANGHEL I. LILIANA
7	Sistem mecatronic de reglare/control debit	
8	Componente de transmisie în sistemul mecatronic al automobilului.	
9	Sisteme de susținere și ghidare.	PODARU T. IULIAN
10	Transmiterea și transformarea mișcării în sistemele mecatronice	
11	Motoare pneumatice liniare	SZABADI A. MIHAI
12	Senzori pentru curent electric.	BURGLECHNER I. GABRIELA
13	Utilizarea senzorilor de mișcare	
14	Comanda motoarelor pas cu pas	IGNĂTESCU I. ADELA DOINA

15	Automate programabile. Limbajul Ladder Diagram	
16	Elementele component ale unui automat programabil	KECSETI E. EDMOND
17	Roboți mobili autonomi cu platforme pe roți.	
18	Controlul mișcării roboților mobili.	
19	Senzori	FULOP A. OANA
20	Modelarea sistemului pneumatic folosind aplicația Festo FluidSIM Pneumatics.	
21	Actionarea hidraulică a sistemelor mecatronice	ROMAN REBECA
22	Sistemul sensorial al unui sistem mecatronic	REBEGEA P. CRISTINA
23	Motoare pneumatice speciale.	KOVACS ANDREI
24	Motoare pneumatice. Motorul pneumatic rotativ	

Întocmit, Prof. Ing. Szabo Mirela

Semnătura

Temele de proiect au fost aprobate în Consiliul de Administrație al unității școlare din data de 14.02.2015

Președinte CA,

Director, prof. Bucur Aurelia

Semnătura

LS

Responsabil arie curriculară,

prof. Andrei Mirela





Nr. 628/23.5.619

**TABEL NOMINAL CU REPARTIZAREA TEMELOR DE PROIECT PENTRU
EXAMENUL DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE NIVEL 4,
PENTRU ELEVII DIN CLASA A XIII-A F_S,
SPECIALIZAREA: TEHNICIAN ELECTROMECHANIC,
ANUL ȘCOLAR 2018/2019**

NR. CRT.	NUMELE, PRENUMELE ELEVULUI	TEMA PROIECTULUI
1.	AFRASINEI VICTOR - SÂNDEL	Comutatoare
2.	ALEXANDRU VASILE - ALIN	Lămpi cu descărcări
3.	ARTENE IONUȚ - VASILE	Termobimetale
4.	BAN ȘTEFAN - VASILE	Componente electronice pasive
5.	BOTEZATU LUCIAN	Transformatoarele trifazate
6.	DIDI ALEXANDRU-OVIDIU	Relee de protecție
7.	DOROFTEI VIOREL - MIHAI	Asamblarea echipamentelor industriale
8.	HUȚANU ALEXANDRA - LĂCRĂMIOARA	Tablouri de distribuție
9.	IFTINCA ELENA - ROXANA	Lămpi cu incandescență
10.	ILYEȘ (SĂRĂCUT) ANA-MIRABELA	Funcționarea mașinilor asincrone
11.	IUȘAN LIVIU-IOAN	Linii electrice subterane
12.	JURCAN PETRU	Tehnologia întreținerii și reparării transformatoarelor electrice
13.	MANEA ELENA - FLORINA	Metode de încercare a mașinilor electrice
14.	MARC ADRIAN - CRISTIAN	Metode de încercare a transformatoarelor electrice
15.	MITROI IOAN-ALEXANDRU	Funcționarea mașinilor electrice de curent continuu

16.	MOLDOVAN ALINA	Tehnologia întreinerii și reparării mașinilor electrice
17.	MOLDOVAN CLAUDIU IULIAN	Linii electrice aeriene
18.	MOSPANIC LAURENȚIU	Alegerea siguranțelor fuzibile
19.	NISTOR ANDREEA-OANA	Redresoare
20.	PASCARIU MIHAI-RĂZVAN	Contactoare
21.	TEOC RĂZVAN – DANIEL	Funcționarea mașinilor sincrone

PROF. COORDONATOR: FURDUI DANIELA





GRAFIC DE DESFĂȘURAREA ȘI CENTRELE DE EXAMEN pentru certificarea certificării profesionale , NIVEL 4, SESIUNEA MAI - Iunie 2019

Nr. crt.	Centru de examen	Unități afiliate	Domeniul	Calificarea profesională nivel	Nr. elevi absolvenți	Nr. elevi estimat	Nr. elevi estimat CE nivel	GRAFIC DE DESFĂȘURARE (DATA ȘI INTERVALUL ORAR)
1	Liceul Tehnologic Lupeni		Turism și alimentație	Tehnician în turism	19	15	41	18.06.2019, interval orar: 9-13
			Mecanică	Tehnician mecatronist	18	14		18.06.2019, interval orar: 9-13
			Electromecanică	Tehnician electromecanic	12	12		18.06.2019, interval orar: 9-12

Președintele CE
Director, Prof. Bănuț Andreia



Secretar CE,
Responsabil arie curriculară Tehnologii, prof. Andrei Mirela



NR.622/23.05.2019



Centerile de examen pentru certificarea calificării profesionale, NIVEL 4, SESIUNEA Iunie 2019

Nr. crt.	Centru de examen	Unități afiliate	Domeniul	Calificarea profesională nivel	Nr. elevi clasa a XII-a	Nr. elevi estimat	Nr. elevi estimat CE nivel	Observații (se precizează Ordinul prin care unitatea este acreditată sau numărul ordinului pentru autorizare provizorie)
1	Liceul Tehnologic Lupeni		Turism și alimentație	Tehnician în turism	19	15	41	OMECT 5770/2006
			Mecanică	Tehnician mecatronist	18	14		OMECTS 3923/2012
			Electromecanică	Tehnician electromecanic	12	12		OMECT 5770/2006

Președintele CE,
Director, Prof. Bucur AureliaSecretar CE,
Responsabil arie curriculară Tehnologii, prof. Andrei Mirela

- cadre didactice angajate pe perioada desfășurării probei de admitere: prof. Nodici C., Chebur V., Ciucu C., Bărbulescu C., Ripoș-Hico L., Mica Eli, Vlădă F.
- comisiile evaluative:

prof. Diaconescu, prof. Călbăntaru R.

Și apăsă.

2. Conform OMEN 5068/31.08.2018, art 9 (2), a fost elaborată procedura de admitere în învăț. prof. și klauzi 2018-2019, care respectă art 9(2).

Și operele și va fi înaintată pentru analiză la ISJ.

3. Ș. apăsă după discutii în C.A., pentru prezentarea pe examenul de admitere nivel 3, 2018-2019.

efect:

12A - Tehnician în turism - coord. Iancu L.

13E seral - Tehnician mecatronică - coord. Stobo - el.

13F seral - Tehn. electric-mecanic - coord. Fădăruș.

Documentele va fi înaintate către ISJ RO pentru evaluare după pentru care se încheie prezentul proces verbal.

Decizie:

prof. Diaconescu A. B
prof. Călbăntaru R.



Seantă:

prof. Iancu Deliana

Membru:

Fădăruș.

Voxii C.

Diaconescu Că.

Seacu Că.

Ripoș Flaviu.

Boboc D-Teu.

Rod. Emanuel.

Călbăntaru R.

Proces verbal,

Înlocuitor al 01.03.2019, cu scanarea înregistrării ca

Ordinul de zi:

1. Raport general privind starea și activitatea învățământului pentru anul I 2018-2019.

2. Validarea actelor pentru anul I, cu școlarii 2018-2019.